



Analizat / Validat în CP: 15.10.2024
Aprobat în CA: 16.10.2024
Ministerul Educației



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE



AGENCIA ROMÂNĂ DE
ASIGURARE A CALITĂȚII
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL
PREUNIVERSITAR

Raport anual de evaluare internă a calității

Raport pentru anul școlar 2023 - 2024 având starea Finalizat, finalizat

la data de 15.10.2024

PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

I. Date de identificare a unității de învățământ

D01	Denumire completă	Cod SIIR	Județ	Localitate
	Liceul Tehnologic Special "Gheorghe Atanasiu" Timișoara	3561101534	TIMIȘ	TIMIȘOARA
D02	Mediul de rezidență:			
	Urban			
D03	Poziționarea școlii în localitate:			
	Zonă centrală			
D04	Școala dvs. sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:			
	Nici un răspuns selectat.			
D05	Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):			
	Școală profesională pentru persoane cu handicap			

Liceul Tehnologic Special "Gheorghe Atanasiu" Timișoara

D06	Tipul unității, în funcție de forma de proprietate:
	publică

D07	Quantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:	
	Buget pe anul anterior	Buget pe anul în curs
	11651.81	15390.26

D08	Tipul unității, în funcție de forma de educație:
	Unitate de învățământ special

D09	Responsabilități în rețea:
	unitate cu personalitate juridică, fără structuri subordonate

D10	Dacă sunteți unitate coordonatoare , vă rugăm să precizați:
	Nici un răspuns selectat.

D11	Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	liceal	Da	Nu
	profesional	Da	Nu

D12b	În cazul filierei tehnologice, precizați profilurile de formare profesională din unitate:	
	Resurse naturale și protecția mediului	Nu
	Servicii	Da
	Tehnic	Nu

D13	Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „cu frecvență - zi”
	Nici un răspuns selectat.

Atenție!

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

D14	Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul „cu frecvență - zi”, distinct pe școala coordonatoare și structuri:
	Unitatea coordonatoare
	un schimb

D15	Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri):
	limba română
	Da

D16	Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri):
	limba engleză
	Da

D17a	Numărul de clase / grupe de elevi / copii din învățământul „cu frecvență - zi” / cu program normal din unitate în anul școlar curent, distinct pe școala coordonatoare și structuri:					
	Unitate Coordonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de clase din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	3.00	0.00				3.00
Numărul de clase din învățământul profesional	22.00	0.00				22.00
Numărul de clase la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0.00	0.00			Nu	0.00
Total	25.00	0.00				25.00

Liceul Tehnologic Special "Gheorghe Atanasiu" Timișoara

D18a	Numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul "cu frecvență-zi" din unitate în anul școlar curent, distinct pe școala coordonatoare și structuri:		
	Unitate Coordonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	35.00	0.00	35.00
Numărul de clase din învățământul profesional	243.00	0.00	243.00
Total	278.00	0.00	278.00
Total grădiniță	0	0	0
Total niveluri școală	278.00	0.00	278.00

D19a	Numărul copiilor / elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (total școala coordonatoare și structuri):	
	Total elevi CES unitate	
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	35.00	
Numărul de clase din învățământul profesional	243.00	
Total	278.00	

D20	Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("cu frecvență-seral", "cu frecvență redusă", "A doua șansă", "Invatamant dual"), precizați numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme (total coordonatoare și structuri):			
	Număr de clase	Număr de elevi	Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua șansă” - învățământ primar	0	0 (ante)prescolar	0	0
Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior	0	0 primar	0	0
Cu frecvență - seral: învățământ liceal	0	0 gimnaziu	0	0

Liceul Tehnologic Special "Gheorghe Atanasiu" Timișoara

Cu frecvență - seral: - învățământ postliceal	0	0 liceu	3	35
Cu frecvență redușă - învățământ primar	0	0 postliceal	0	0
Cu frecvență redușă - învățământ gimnazial	0	0	0	0
Cu frecvență redușă - învățământ liceal ciclul inferior	0	0	0	0
Cu frecvență redușă - învățământ liceal ciclul superior	0	0	0	0
Număr de elevi învățământ dual	0	0	0	0
Total	0	0	3	35

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

D22 Filiera tehnologică

D22a	Numărul de clase și de elevi din învățământul „cu frecvență - zi”:	
	Număr Clase	Număr Elevi
turism și alimentație	3.00	35
Total	3.00	35

D22b	Numărul de clase și de elevi din învățământul „cu frecvență - zi” din unitate, în învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a	
	Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.		

D24	În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):	
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
În grădiniță activitatea cu copiii este organizată pe grupe eterogene din punctul de vedere al vârstei copiilor	Nu	Nu
În școală (în învățământul primar) există clase cu predare simultană	Nu	Nu

II. Caracteristici ale mediului familial

D26a	Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul „cu frecvență - zi” este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Română	0	278	0	100
Total	0	278	0	100

D26b	Câți dintre elevii de etnie rromă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei	
	În grădiniță	În școală
Nici un răspuns selectat.		

D27	Distribuția efectivelor de elevi din învățământul „cu frecvență - zi”, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Cel puțin un părinte are studii generale (8 clase absolvite)	0	145	0	52.16
Cel puțin un părinte are studii medii (liceu absolvit, cu sau fără bacalaureat)	0	83	0	29.86
Cel puțin un părinte are studii superioare	0	20	0	7.19
Niciun părinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)	0	30	0	10.79
Total	0	278	0	100

Număr mediu ani studiu	0	0
------------------------	---	---

D28 Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „cu frecvență-zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 6, 7 și 8 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi:

Formă învățământ	Grup Vulnerabil	În școală număr elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi cu probleme deosebite de sănătate	75	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricții financiare	2	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi instituționalizați sau în plasament familial	62	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	47	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi care trăiesc în grija bunicii sau a altor rude	5	0
		9	0

III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

D29 Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "cu frecvență - zi"):

	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
sub 30 de minute	0	78	0	28.06
între 30 și 60 de minute	0	117	0	42.09
peste 60 de minute	0	83	0	29.86
Total	0	278	0	100
Timp mediu	0	50.02		

Liceul Tehnologic Special "Gheorghe Atanasiu" Timișoara

D30	Distribuția elevilor din învățământul forma "cu frecvența - zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:	
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:	94	33.81
Cu domiciliul în altă localitate; care fac navetă zilnică	96	34.53
Din alte localități care stau în gazdă sau la internat	88	31.65
Profilul liceului (militar / teologic) implică organizarea activității în regim de internat	0	0
Total	278	100

D31	Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):	
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport în comun	permanent, cu orar adecvat programului școlii	

D32	Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:
telefon	Nu
fax	Nu
e-mail	Nu

IV. Baza materială

(1) Infrastructura școlară

D33	Spațiul de învățământ (numărul sălilor pentru toate tipurile de unități):					
	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	17	0	0	0	0	0
laboratoare/ cabinete școlare	14	0	0	0	0	0
ateliere școlare	22	0	0	0	0	0

D34	Baza sportivă / sala de sport:
există	Da
utilizată pt. procesul propriu	Da

(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)

D37a	Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:
Cantină / sală de mese	Da
Internat / spații de dormit pentru copii	Da

D37b	Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:			
	Număr locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
Numărul de locuri în sala de mese	150	0	0	0
Numărul locurilor de cazare	150	0	0	0

D37c	Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:
Bucătăria proprie, având capacitatea de pregătire suficientă	Da

Liceul Tehnologic Special "Gheorghe Atanasiu" Timișoara

D38a	Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical
cabinet medical	Da

D38b	Dacă "Da", se va preciza
Asigurarea asistenței cu medic școlar	Da
Asigurarea asistenței cu cadre medii sanitare	Da

D39a	Cabinet de asistență psihopedagogică
Cabinet de asistență psihopedagogică	Da

D39b	Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:
Cu normă întreagă	Da

D40	În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):
Nu	

(3) Utilități

D41 Condiții din unitate (distinct pe școala coordonatoare și structuri)

D41a	Unitatea coordonatoare:
Curent electric	Da
Apă curentă	Da
Telefon	Da

D41b	Structuri subordonate:
Nici un răspuns selectat.	

(4) Elemente de dotare

D42a	Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:
-------------	---

D42b În cazul claselor cu mobilier fix, poziționarea majoritară a acestuia este:

Nici un răspuns selectat.

(5) Resurse materiale

D45 Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:

Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
dotare suficientă	

D49 Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):

Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate

D50 Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității

Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul școlar

Da

Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale și alte documente adresate cadrelor didactice

Da

Biblioteca asigură sistematic variantele de manuale alternative, pe discipline și niveluri de studiu

Da

D51 Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii

Elevii și cadrele didactice din unitatea coordonatoare

D52 Numărul de terminale (desktop, laptop sau tablete) din școală și din unitățile subordonate este:

	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	17	0	17
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi	157	0	157

Total	17	0	17
-------	----	---	----

D53 În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):

Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
peste 90% din orele planificate	

D54 În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară

dispune de soft educațional pentru câteva discipline

D55 Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii

Da

D56 În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:

filme pe CD/DVD, fotografii digitale

Da

platformă de e-learning

Da

V. Resursele umane

(1) Informații privind cadrele didactice din unitate

D57	Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu doctorat	1	2.33
Număr cadre didactice cu gradul I	25	58.14
Număr cadre didactice cu gradul II	6	13.95
Număr cadre didactice cu definitivat	4	9.3

Liceul Tehnologic Special "Gheorghe Atanasiu" Timișoara

Număr cadre didactice fără definitivat	1	2.33
Număr personal didactic necalificat	6	13.95
Total	43	100

D58	Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice angajate în școală (pentru toate disciplinele)	43	100
Numărul de cadre didactice calificate	37	86.05
Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)	7	16.28
Numărul cadrelor didactice nou venite în școală	2	4.65
Numărul de cadre didactice colaboratori	4	9.3

(2) Informații privind acoperirea normelor didactice

D59	Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)		53.83
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice		30.59
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora		19.46
Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajați la plata cu ora		3.78

D60	Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:	
Disciplină de studiu	Grad de acoperire	
Alte	Nu este cazul pentru unitatea evaluată	

Liceul Tehnologic Special "Gheorghe Atanasiu" Timișoara

Biologie, șt.naturii	Acoperire integrală
Chimie	Acoperire integrală
Consiliere	Acoperire parțială
Cultură civică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Discipline de specialitate	Acoperire parțială
Discipline economice	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație antreprenorială	Acoperire integrală
Educație fizică	Acoperire parțială
Educație muzicală	Deloc (nu există personal de specialitate)
Educație plastică	Deloc (nu există personal de specialitate)
Educație tehnologică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educatoare	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Fizică	Acoperire integrală
Geografie	Acoperire integrală
Informatică, IT	Acoperire integrală
Învățător / institutor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Istorie	Acoperire integrală
Limba latină	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Limba română	Acoperire parțială
Limbi moderne	Acoperire integrală
Maiștri instructori	Acoperire parțială
Matematică	Acoperire parțială
Puericultor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Religie	Acoperire integrală
Științe socio-umane	Acoperire parțială

(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic

D61	Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
	la nivelul normativelor

D62	Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
	la nivelul normativelor

(4) Informații privind personalul de conducere

D63a	Informații privind personalul de conducere: număr de directori:
număr de directori conform normativelor	2
număr de directori existent în unitate	2

D63b	Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Matematică	Gradul I		28 Da
Director Adjunct	Istorie	Gradul I		21 Da

(5) Formarea continuă

D64	Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate:	
	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic
Număr ore de participare	2100	48.84

D65	Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC):		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare TIC	10	0	10

Situații ale unității, din anul școlar anterior

D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri):

D67a	Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri
	Număr elevi
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	23
Numărul de elevi din învățământul profesional	250
Numărul de elevi în stagii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	11
Total	284
Total grădiniță	0
Total niveluri școală	284
Total liceu	23
Total profesional	261

D67c	Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", "Cu frecvență - seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri
	Număr Elevi

Nici un răspuns selectat.

VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior

D68a	Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:
	Absente

Nici un răspuns selectat.

D68b	Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "cu frecvență-zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):
	Absente
numărul de absențe motivate	1336
numărul de absențe nemotivate	6376
Total absențe pe an	7712
Număr mediu absențe pe copil	27.15

D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):

D69a	Efectivele școlare din învățământul "cu frecvență-zi"					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	23	23	0	0	0	23
Numărul de elevi din învățământul profesional	232	250	21	3	0	250
Numărul de elevi în stagii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	11	11	0	0	0	11
Total	266	284	21	3	0	284
Total grădiniță	0	0	0	0	0	0
Total niveluri școală	266	284	21	3	0	284

VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent

(1) Flux școlar

D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:

D70a	Situația elevilor din învățământul de zi				
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	1	0	0	1	0
Numărul de elevi din învățământul profesional	4	0	0	4	0

Liceul Tehnologic Special "Gheorghe Atanasiu" Timișoara

Numărul de elevi în stagii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	1	0	0	1	0
Total	6	0	0	6	0

(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior

D71	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "cu frecvență-zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline				
	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total

D72a	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "cu frecvență-zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Învățământul liceal	2	7	2	7	4	1	23
Învățământul profesional	31	52	57	70	46	5	261

D72b	Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior:						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total

Nici un răspuns selectat.

D73a	Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):	
	Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi"	Nr absolvenți alte forme
Numărul absolvenților stagiilor de pregătire practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	10	0
Numărul de elevi din învățământul profesional	74	0

Liceul Tehnologic Special "Gheorghe Atanasiu" Timișoara

(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior

D78	Rezultate la examene de certificare a competențelor, în anul școlar anterior (absolvenți înscriși la examen și absolvenți care au promovat examenul):	
	Număr absolvenți înscriși la examen	Număr absolvenți
Învățământ profesional – nivel 3	84	73

IX. Experiența în evaluări internaționale

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

D80b	În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice):
	Nu

XI. Alte realizări în activitatea școlii

(1) Date referitoare la elevi

D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):

Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
Niciunul	Peste 75%

Liceul Tehnologic Special "Gheorghe Atanasiu" Timișoara

D83 - Număr de elevi care au obținut premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București):

70

(2) Date referitoare la cadrele didactice

D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat / atestat):

3

D85 - Numărul cadrelor didactice din școală care sunt autori / coautori de manuale școlare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN:

4

PARTE A II-A

DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE

Activități de îmbunătățire a calității

Liceul Tehnologic Special "Gheorghe Atanasiu" Timișoara

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	EXTINDEREA OFERTEI EDUCATIONALE IN CONFORMITATE CU NEVOILE BENEFICIARILOR	1, 3	Să se realizeze CDL-uri pentru toate domeniile de calificare /calificările profesionale pentru clasele IX-XII, tinandu-se cont de optiunile elevilor. Sa fie respectate etapele intocmirii unui CDL: - Stabilirea grupului de lucru în vederea elaborării curriculumului în dezvoltare locală. - Proiectarea efectivă a CDLului conform Reperelor metodologice privind proiectarea curriculumului în dezvoltare locală pentru clasele a IX-a și a X-a, ciclul inferior al liceului, filiera tehnologică și învățământul profesional – OUG 3914/2017 -Avizarea și aprobarea CDLului	01.04.2024	15.05.2024

Responsabilități: Director adjunct, responsabil comisie tehnica, profesori catedra tehnica

Indicatori realizare: Realizarea a 26 de programe CDL pentru toate domeniile de pregatire profesionala pe clase

Comentarii:

- **Concluzii:** CDL-ul are rol in pregatirea de specialitate, urmareste dobandirea cunostintelor, prin analizaarea pietei muncii, pentru a nu iesi de pe bancile scolii elevi cu meserii fara cautare.
- **Realizat în proporție de** 100 %
- **Lecții învățate:**
In functie de potentialul cognitiv-emotional, fiecare elev si-a dezvoltat partial sau total competentele cheie din cele 8 domenii, conform Cadrlui european de Referinta al Competentelor Cheie pentru invatarea pe tot parcursul vietii

Liceul Tehnologic Special "Gheorghe Atanasiu" Timișoara

2	PROMOVAREA LICEULUI SPECIAL PRIN MIJLOACE MEDIA	5, 6	Promovarea ofertei educationale a scolii.	16.10.2023	31.08.2024
Responsabilități: conducerea școlii -cadre didactice -informatician -asistentul social -personalul de la secretariat					
Indicatori realizare: atragerea a minim 70 elevi cu CES în școala noastră					
Comentarii: • Concluzii: Realizarea parteneriatelor cu scolile gimnaziale pentru prezentarea scolii si vizitarea scolii de catre elevi din clasa a VIII-a. • Realizat în proporție de 100 % • Lecții învățate: Prezentarea scolii, realizarea Zilei Porților deschise, a unor parteneriate prin care elevi din clasa a VIII-a sa participe alaturi de elevii nostri la activitati in cadrul practicii saptamanale, ajuta elevii claselor a VIII-a sa cunoasca mai bine meseria pe care o vor alege si activitate pe care le vor desfasura in liceu.					
3	Realizarea si dotare- atelier de croitorie	3, 4	sa se amenajeze spatiul cu mobilier si sa se doteze cu aparatura si utilajele necesare	16.10.2023	18.12.2023
Responsabilități: director, director adjunct contabil cadrele didactice de la calificarea confectioner produse textile					
Indicatori realizare: Nr. echipamente. Existenta mobilierului adecvat.					
Comentarii: • Concluzii: Prin această sponsorizare, școala a reușit să îmbogățească oferta educațională pentru elevi, oferindu-le oportunități noi de învățare și dezvoltare a abilităților practice, care vor avea un impact pozitiv pe termen lung asupra comunității locale. Această experiență subliniază importanța colaborării între instituțiile educaționale și organizațiile comunitare în atingerea obiectivelor comune. • Realizat în proporție de 100 % • Lecții învățate: Parteneriatele locale și internaționale pot aduce resurse valoroase. Implicarea activă a acestor organizatii în comunitate a fost esențială pentru obținerea sponsorizării.					

Liceul Tehnologic Special "Gheorghe Atanasiu" Timișoara

4 REALIZAREA REI IN VEDEREA EVALUARII EXTERNE PERIODICE	6, 3	Obținerea atestării nivelului calității oferite de școala noastră prin evaluarea externă periodică pentru domeniile de calificare -turism și alimentație, -construcții, instalații și lucrări publice, -estetica și igiena corpului omenesc, -industrie textilă, -fabricarea produselor din lemn.	15.01.2024	14.06.2024
---	------	---	------------	------------

Responsabilități: Comisia CEAC declanșează evaluarea internă pentru realizarea Raportului de evaluare internă

Responsabilii comisiilor, cadrele didactice, secretariatul, compartimentul administrativ răspund cererilor CEAC întocmind diferite materiale

Contabilitatea asigură plata necesară evaluării și prezintă bugetul.

Indicatori realizare: validarea cererii de evaluare externă periodică, a fișei de evaluare și a documentelor urcate pe platformă

Comentarii:

- Concluzii:** Puncte tari identificate:
 Domeniul: A. Capacitatea instituțională
 Dotare corespunzătoare cu aparatură de specialitate, materiale, echipamente IT și rețea informatică utilă, dotare corespunzătoare a atelierelor pentru fiecare calificare profesională
 Receptivitate, transparență și eficiență pentru actul managerial
 Adaptare ușoară și rapidă la cerințe
 Atmosfera destinsă, de încredere, de colaborare și muncă în echipă
 Imagine bună, percepție de încredere a părinților și a comunității locale;
 Domeniul: B. Eficacitate educațională
 Ofertă educațională, care cuprinde informații referitoare la învățământul special și la calificările profesionale existente în liceu este promovată prin mijloace clasice și electronice;
 Proiectarea activităților de învățare se face ținând cont de corelarea cunoștințelor teoretice cu activitățile practice, cu accent pe învățarea socială și emoțională, în contextul unor beneficiari cu CES
 Foarte bună dotare cu echipamente IT și fond de carte
 Crearea stării de bine la elevi prin atitudinea empatică a cadrelor didactice;
 Folosirea frecventă, de către cadrelor didactice, în cadrul activităților de învățare, a laptopului și videoproiectorului, a softurilor educaționale
 Preocupare pentru găsirea altor surse de finanțare în afara bugetului alocat
 Domeniul: C. Managementul calității
 Implicarea în proiecte internaționale, inclusiv Erasmus+;
 Aree de îmbunătățire:
 Domeniul: A. Capacitatea instituțională - Creșterea numărului de personal didactic titular
 Domeniul: C. Managementul calității - Lipsa activităților de evaluare internă realizate la cererea beneficiarilor

- Realizat în proporție de 100 %**

- Lecții învățate:** Respectarea etapelor și întocmirea corectă și la timp a tuturor documentelor necesare.
 Impartirea sarcinilor în cadrul comisiei CEAC pentru o mai bună organizare

5	REDUCEREA ABSENTEISMULUI SI A ABANDONULUI SCOLAR	5, 6	Reducerea numarului de elevi care abandoneaza scoala si absenteaza de la ore, constientizarea parintilor asupra responsabilitatii ce le revine in monitorizarea propriilor copii elaborarea de proiecte care sa atraga elevii in scoala.	15.11.2023	28.06.2024
---	--	------	--	------------	------------

Responsabilități: Responsabilitati
 directori
 comisia de prevenire a abandonului scolar
 comisia dirigintilor
 comitetul de parinti

Indicatori realizare: nr. burse ramase la finalul anului scolar

Comentarii:

- **Concluzii:** Monitorizarea și implicarea în activități extrascolare a elevilor cu probleme și a elevilor cu părinți plecați în străinătate reprezintă una din măsurile eficiente de prevenire a abandonului școlar și de reducere a absenteismului.
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** -Proiect interjudețean „ELEVI AZI, MESERIAȘI PE VIITOR”-ediția a II-a, proiect inițiat de liceul nostru, grup țintă elevii din învățământul special profesional și liceal. Scoli partener CSEI Baia Mare, Școala Profesională Specială SAMUS Cluj
-Proiectul SCHIMB DE BUNE PRACTICI în domeniul TEHNICI POLIGRAFICE - editia aIII-a-proiect educațional național de dezvoltare socio-profesională a elevilor cu dizabilități, în meseria de tipăritor offset
- proiect „Prevenirea delincvenței juvenile”-cunoașterea autorităților statului de drept
- Proiect „Împreună spunem -STOP bullyingului!-prevenirea bullyingului în școală
-Participarea la proiectul Erasmus+, pentru calificările cofetar-pățiser și construcții, instalații și lucrări publice, proiect care se va desfășura pe parcursul a 4 ani, pentru toate calificările din școală.
-S-au derulat ședințe de informare și discuții cu părinții.
-S-au realizat 4 grupuri suport de consiliere psihopedagogică pentru elevii aflați în risc de abandon școlar, din diferite motive.

Activități de evaluare internă

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	ASIGURAREA INTEGRĂRII SOCIO-PROFESIONALE A ABSOLVENȚILOR ȘCOLII	Traseul de carieră al absolvenților	- Facilitarea angajării absolvenților -încheierea de parteneriate participare la târguri de job-uri	15.07.2024	31.08.2024

Responsabilități: dirigintii
profesorii tehnologi
maistrii instructori

Indicatori realizare: angajarea unui număr de 25% din absolvenți

Comentarii:

- **Concluzii:** Participarea la târguri de joburi este foarte importantă, de asemenea realizarea de parteneriate cu diferiți agenți economici care să prezinte elevilor locurile de muncă din cadrul companiilor și facilitățile pe care le vor avea.
Participarea la proiectul Erasmus +, Portugalia, a oferit elevilor noștri șansa de a experimenta un mediu de lucru real, cu dotări moderne, care să le permită să dobândească competențe în concordanță cu cerințele pieței muncii europene care le vor deschide numeroase oportunități în viitor.
- **Realizat în proporție de 100 %**

- **Lecții învățate:** Absolvenții cu deficiențe severe și grave se angajează în proporție foarte mică iar ceilalți absolvenți se angajează și în alte domenii de activitate decât cel absolvit.

PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM
STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) și
STANDARDELE DE REFERINȚĂ

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Excelent
Învățământul profesional						
DOMENIU Capacitate instituțională						
Subdomeniu Baza materială						
1	Dotarea spațiilor școlare				X	
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X	
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii						
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X	
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale						
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi				X	
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				X	
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial			X		
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				X	
DOMENIU Eficacitate educațională						
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației						
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară				X	
Subdomeniu Angajabilitatea						
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților				X	
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu						
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X	
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare				X	

3 Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine				X
Subdomeniu Rezultatele învățării				
1 Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)				X
DOMENIU Managementul calității				
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării				
1 Optimizarea accesului la resursele educaționale				X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				
1 Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității				
1 Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii				
1 Constituirea si funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral				
1 Evaluarea calității activității corpului profesoral				X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi				
1 Optimizarea evaluării rezultatelor învățării				X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate				
1 Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității				
1 Dezvoltarea profesională a personalului			X	
2 Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale			X	
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite				
1 Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X
Învățământul secundar superior (liceu) - Filiera Tehnologica				
DOMENIU Capacitate instituțională				
Subdomeniu Baza materială				
1 Dotarea spațiilor școlare				X
2 Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X

Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii				
1 Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale				
1 Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				X
2 Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi				X
3 Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				X
4 Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial				X
5 Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				X
DOMENIU Eficacitate educațională				
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației				
1 Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară				X
Subdomeniu Angajabilitatea				
1 Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților			X	
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu				
1 Definirea și promovarea ofertei educaționale				X
2 Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare				X
3 Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine			X	
Subdomeniu Rezultatele învățării				
1 Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)			X	
DOMENIU Managementul calității				
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării				
1 Optimizarea accesului la resursele educaționale				X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				
1 Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității				
1 Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii				
1 Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității			X	

Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral				
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral			X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi				
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării			X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate				
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS			X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității				
1	Dezvoltarea profesională a personalului			X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale			X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite				
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii			X

PARTE A IV-A

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR

Activități de îmbunătățire a calității:

Liceul Tehnologic Special "Gheorghe Atanasiu" Timișoara

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	CREȘTEREA EFICIENȚEI ÎN ASIGURAREA CALITĂȚII INTERNE	6, 4	Asigurarea conformității procesului de autoevaluare și a asigurării interne a calității cu legislația națională și cu standardele internaționale de calitate. Îmbunătățirea implicării cadrelor didactice și a personalului administrativ în procesul de evaluare internă și creșterea responsabilității acestora față de calitatea educațională. Crearea unui ciclu de evaluare și îmbunătățire continuă a proceselor educaționale pe baza autoevaluărilor anuale și a feedback-ului primit.	15.10.2024	27.06.2025

Responsabilități: Consiliul de administrație
director
CEAC
responsabili comisii

Indicatori realizare: Indicatori de realizare:
Timpul de implementare a măsurilor de îmbunătățire
Procentajul proceselor educaționale și administrative care îndeplinesc criteriile de calitate stabilite prin legislație și reglementări interne.
Nivelul de satisfacție al părților interesate (eloevi, cadre didactice, personal administrativ)
Procentajul personalului implicat în activitățile de formare și dezvoltare privind asigurarea calității interne.

Detalii: Actualizarea periodică a documentelor interne privind calitatea
Organizarea de sesiuni de formare pentru personalul implicat în procesul de autoevaluare
Implementarea unui sistem de feedback continuu de la studenți și profesori

Liceul Tehnologic Special "Gheorghe Atanasiu" Timișoara

2	PERFECTIONAREA CONTINUA A CADRELOR DIDACTICE	4, 1	Dezvoltarea profesionala a cadrelor didactice pana la sfarsitul anului pentru imbunatatirea activitatilor interdisciplinare si diseminarea bunelor practici.	15.10.2024	31.08.2025
---	--	------	--	------------	------------

Responsabilități: responsabil comisie perfectionare
responsabili comisie de cultura generale si tehnica
fiecare cadru didactic in parte

Indicatori realizare: numarul de cursuri, simpozioane, programe de dezvoltare profesională continuă

Detalii: Participarea cadrelor didactice la diferite cursuri, simpozioane, conferinte, mese rotunde

Activități de evaluare internă:

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	ASIGURAREA INTEGRARII SOCIO-PROFESIONALE A ABSOLVENTILOR SCOLII	Traseul de carieră al absolvenților	-facilitarea angajarii absolventilor -incheierea de parteneriate -participare la TARGURI DE bJOB-URI participarea la proiecte Erasmus si PEO in cadrul practicii comasate	01.04.2025	31.08.2025

Responsabilități: dirigintii
profesorii tehnologi
maistrii instructori

Indicatori realizare: angajarea unui numar de 20% din absolventi

Aspecte reținute: Dobândirea de competențe practice în contexte internaționale
Îmbunătățirea perspectivelor de angajare
Creșterea adaptabilității și încrederii în sine

Liceul Tehnologic Special "Gheorghe Atanasiu" Timișoara

2 REDUCEREA ABSENTEISMULUI SI A ABANDONULUI SCOLAR	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	Realizarea unor proiecte în care să fie implicați elevii cu probleme. Derularea unor sedinte de informare si discutii cu parintii. Realizarea unor grupuri suport de consiliere psihopedagogi ca pentru elevii aflatii in risc de abandon scolar, din diferite motive.	13.01.2025	27.06.2025
--	---	--	------------	------------

Responsabilități: directiune
comisia de prevenire a abandonului scolar
comisia dirigintilor
comitetul de parinti

Indicatori realizare: procent elevi cu absente/care au abandonat scoala

Aspecte reținute: Este necesară reducerea numarului de elevi care abandoneaza scoala si
absenteaza de la ore, constientizarea parintilor asupra responsabilitatii ce le revine in
monitorizarea propriilor copii, elaborarea de proiecte care sa atraga elevii in scoala.

Director,



Responsabil CEAC,

